



| | |
|-------------------|---|
| شناسه سند: | دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی |
|-------------------|---|

| اطلاعات مربوط به درس |
|---|
| گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری بهداشت جامعه نام درس: پرستاری سلامت جامعه نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رشته پرستاری (ترم سه گروه ب) روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت ۳-۵ |

| اطلاعات اساتید همکار | اطلاعات مسئول درس |
|---|---|
| مدرس ان همكار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد: | نام مسئول درس: دكتور سعيد قاسمي رتبه علمي: استاديار رشته تحصيلي: پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي تلفن تماس: +98-9155115372 +98-21-88655382 پست الكترونيك: saeedghasemi20@sbmu.ac.ir |
| تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۲/۱۱/۱۳ | |



شرح درس: نظر به اینکه تامین سلامت جامعه در گرو خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است، در این درس مفاهیم اصلی سلامت شامل: سلامت و طیف سلامت و بیماری، پیشگیری از بیماری ها، مراقبت های اولیه بهداشتی، حفظ و ارتقای سلامت، اقتصاد سلامت، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامتی، نظام های ارائه خدمات سلامت، نیازهای های بهداشتی جامعه، فرآیند آموزش بهداشت، ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

هدف کلی: هدف از ارائه این درس، انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجویان است تا با بکار بردن اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسبی جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- پرستاری سلامت جامعه را تعریف کنند، تاریخچه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهند.
- نقش ها و فعالیت های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت را بیان کنند.
- ایمنی سازی را تعریف کنند و چگونگی ایمنی سازی در کشور ایران را توضیح دهند.
- سلامت و طیف سلامت و بیماری را توضیح دهند.
- پیشگیری و سطوح آن و راهبردهای مرتبط با سطوح پیشگیری را توضیح دهند.
- مراقبت های اولیه بهداشتی را تعریف کنند و انواع را توضیح دهند.
- نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت را توضیح دهند.
- پرستار و اقتصاد سلامت را تعریف کنند و نقش پرستار در اقتصاد سلامت را تعریف کنند.
- پویایی گروه را تعریف کنند.
- گروه های آسیب پذیر را تعریف کنند و نحوی کار با گروه های آسیب پذیر را توضیح دهند.
- عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...) را توضیح دهند.
- نظام های ارائه خدمات سلامت را تعریف کنند و انواع آن را بیان نمایند.
- پرستاری بهداشت مدارس را تعریف کنند و فعالیت های پرستاری بهداشت مدارس را توضیح دهند.

رویکرد آموزشی:



مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش‌های شبیه‌سازی کلاس وارونه کلاس آنلاین غیر هم‌زمان کلاس آنلاین
 بازی‌وارسازی بحث و گفت‌وگو

سایر (نام ببرید): ارائه اسلاید ها به دانشجویان

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
 مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید): ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان و انجام تکالیف بصورت فردی و گروهی

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ/ارائه کنفرانس کلاس توسط دانشجویان/انجام تکالیف فردی و گروهی توسط دانشجویان

سرفصل و تقویم ارائه درس

| شماره جلسه | سرفصل | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس |
|------------|---|--|--|------------|
| ۱ | شرح اهداف و وظایف، مقدمه، تاریخچه پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستاری سلامت جامعه، نقش‌ها و فعالیت‌های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت | سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ در کلاس، یادگیری مبتنی بر حل مسأله | از تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۴ لغایت ۱۲ جلسه شنبه‌ها ساعت ۳-۵ | دکتر قاسمی |
| ۲ | ایمن‌سازی (آشنایی با انواع واکسن، نحوی نگهداری، نحوی تجویز و...) | ارائه کنفرانس کلاس توسط دانشجویان/انجام تکالیف فردی و گروهی توسط دانشجویان | | |
| ۳ | ایمن‌سازی (بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن) | | | |
| ۴ | سلامت و طیف سلامت و بیماری، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط | | | |
| ۵ | گروه و پویایی گروه | | | |
| ۶ | مراقبت‌های اولیه بهداشتی | | | |
| ۷ | نظریه‌ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت، پرستار و اقتصاد سلامت | | | |
| ۸ | کار با گروه‌های آسیب‌پذیر | | | |
| ۹ | نظام‌های ارائه خدمات سلامت | | | |



| | | | | |
|--|--|--|---|----|
| | | | پرستاری بهداشت مدارس | ۱۰ |
| | | | عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...) | ۱۱ |
| | | | اهمیت نقش پرستاری در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی، فرهنگی و اجتماعی) | ۱۲ |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

حضور منظم و با تمرکز در کلاس ها، توجه به بحث کلاس ها، یادگیری مطالب، ارائه تکالیف تعیین شده

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی ۴۰ درصد
- ارزیابی تراکمی ۶۰ درصد

| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|------|---|------------------------------|
| ۱. | حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی و ارائه تکالیف فردی | ۲۰ درصد |
| ۲. | حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی ارائه پروژه بصورت گروهی | ۲۰ درصد |
| ۳ | آزمون پایانی | ۶۰ درصد |
| جمع | | ۱۰۰ |

منابع درس: (آخرین ویرایش)

| الف. کتب |
|--|
| ✓ ابراهیمی، ا، اربابی سر جوع، ا، صالحی ش، طالبی ز. پرستاری سلامت جامعه. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان). ۱۳۹۷. |
| ✓ برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ۱۳۹۴. |
| ✓ ایلدر ابادی، ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط). ویراست سوم. ۱۳۹۹. |
| ✓ حسینی و، کتاب پرستاری سلامت جامعه لنکستر. ویراست دوم. ۱۳۹۸. نشر جامعه نگر. |
| ✓ حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸. |



- ✓ Stanhope M., & Lancaster J., (last ed) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- ✓ Anderson ET. McFarlane JM., (Author). (Last ed) Community as Client: Application of the Nursing Process.
- ✓ Other resources.....

ب. مقالات

مقالات مرتبط علمی داخلی و خارجی در رابطه مباحث این درس.

ج. محتوای الکترونیک